

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Školní rok: **2023/2024**



Zpracovala:
Mgr. Jiřina Janovská, řed.školy

V Karlštejně, dne 31.10.2024

Obsah:

Charakteristika školy	3	
Plnění učebních plánů a učebních osnov	4	
Personální údaje pedagogických pracovníků	4	
Další vzdělávání pedagogických pracovníků	5	
Demografický vývoj na škole	5	
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7	Aktivity
školy	9	
Ochrana člověka za mimořádných situací	11	
Koncepční záměry školy	11	
Zdravotní a psychohygienická hlediska vzdělávání	12	
Přehled provedených kontrol	12	
Spolupráce s veřejností, poskytování informací	13	
Autoevaluace školy	14	
Zpráva o hospodaření školy	14	
Datum, podpisy	15	
Seznam příloh.....	15	

1. Charakteristika školy

Základní škola Karlštejn je školou poskytující základní vzdělání žákům v 1.-5.ročníku základní školy s uplatněním organizační formy malotřídního vzdělávání. Vzdělávání probíhalo podle ŠVP ZV Pyramida. Je školou trojtřídní se dvěma odděleními ŠD a 51 žáky.

Součástí organizace je mateřská škola s kapacitou pro 40 dětí a v tomto školním roce nebyla její kapacita zcela naplněna.

Většina dětí v ZŠ je místních, z Hlásné Třebaně dojíždělo 5 žáků, z Měňan 1 žák.

Rozhodnutí o změně zařazení školy do sítě škol bylo provedeno 1.1.2003, název **Základní škola a Mateřská škola Karlštejn** s identifikačním číslem 002050412 na adrese Karlštejn 67, 267 18 Karlštejn, IČO : 70997454, DIČ: cz-70997454.

Zřizovatelem je Městys Karlštejn, se sídlem Karlštejn 185, 267 18 Karlštejn.

Zápis do obchodního rejstříku byl proveden 28.1.2003 u Městského soudu v Praze.

Školská zařízení, která škola sdružuje, jsou mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna. Pedagogický sbor tvoří tři učitelky ZŠ, tři učitelky MŠ, dvě vychovatelky ŠD a jedna asistentka pedagoga v MŠ. Obě vychovatelky ŠD mají částečný úvazek jako učitelky ZŠ, učí občanský seminář, pracovní činnosti, tělesnou, výtvarnou a hudební výchovu.

Provoz obou budov zajišťují dvě školnice, které se zároveň starají o úklid a tři pracovníci školní kuchyně, resp.jídelny. Dále škola zaměstnává jednu účetní na zkrácený úvazek.

Základní škola sídlí ve staré historické budově, její prostorové i materiálně technické podmínky jsou velmi dobré. Ze čtyř učeben jsou tři využívány jako kmenové třídy, z nichž jedna slouží i jako učebna hudební výchovy, dále k výtvarné výchově a jiným pracovním činnostem, další učebna je využívána jako knihovna a počítačová učebna s dvanácti počítači v síti s připojením na internet. Do budoucna, pokud by došlo k dalšímu navýšení počtu žáků, zvažujeme využívat tuto učebnu jako kmenovou pro 1. ročník a zakoupením přenosných zařízení (notebooky, tablety) zřídit mobilní počítačovou učebnu.

V září 2011 byly provedeny stavební úpravy, které vrátily výtvarnou učebnu, kde jsme se potýkali s problémem vlhkého zdiva, do vyhovujícího stavu a je opět plně funkční. Přesto se však dále vyskytuje vlhké zdivo v místnosti školní družiny a v tomto školním roce začala být vlhkost cítit i v počítačové učebně, nicméně zdroj této vlhkosti nebyl nalezen.

V červnu 2023 začala z pozemku nad školou vytékat z drenážní trubky zapáchající splašková voda na taras a dále i do odvodního kanálu za školou. Vzniklá situace se celé prázdniny ze strany viníka řešila hlavně za přispění intervencí pana starosty. Tento problém byl vyřešen v průběhu října 2023.

Škola má dispozici malé školní hřiště s umělým povrchem, je využíváno v hodinách tělesné výchovy, během „velkých“ přestávek, při odpolední družině a částečně i karlštejnskou veřejností, nebo při Karlštejnském vinobraní. Povrch hřiště již ale bohužel nese známky opotřebování a bude nutno ho v nejbližší době rekonstruovat. Náklady na rekonstrukci byly odbornou firmou odhadnuty na cca 700.000,- Kč, což není v možnostech školy ani zřizovatele, a bylo tedy zatím obnoveno pouze lajnování.

Celková vybavenost školy je velmi dobrá, třídy jsou vybaveny audiovizuální technikou a počítačovou sítí s připojením na Internet, ve dvou kmenových učebnách disponujeme interaktivními tabulemi již delší dobu a do třetí učebny přibyla multifunkční interaktivní tabule zaplacená z finančních zdrojů obce.

Škola využívá poměrně širokou sbírku nástěnných map s tematikou učiva českého a anglického jazyka, matematiky, přírodovědy i vlastivědy a jinými didaktickými pomůckami. Na velmi dobré úrovni je i vybavení výukovými počítačovými programy, které jsou v hojné míře využívány a děti s nimi velmi rády pracují. Bohužel počítačové vybavení je již zastaralé, proto čekáme na vypsání vhodného dotačního řízení, kam se chceme přihlásit s projektem nové multimediální učebny. Tento náš záměr je již od r. 2022 evidován a schválen v MAP Beroun.

Škola je již od roku 2007 vybavena výškově nastavitelným žakovským nábytkem, který se vzhledem k narůstajícímu počtu žáků musí stále doplňovat.

V průběhu roku 2019 došlo k připojení budovy bývalé pekárny k základní škole. Tím došlo ke zlepšení podmínek pobytu žáků ve školní družině a III. třída, jejíž prostory byly využívány pro II. oddělení ŠD, k výuce všech tvořivých kroužků (výtvarný, keramický, ...) začala sloužit výlučně jako kmenová učebna a všechny ostatní aktivity se přesunuly do nové budovy, kterou pronajímáme i ostatním organizacím. Během hlavních prázdnin tu například byly uskutečněny příměstský tábor.

Jinak technický stav budovy je dobrý i celková úroveň prostředí školy je na vysoké úrovni hlavně díky obětavé práci všech pracovníků školy a díky zájmu, pomoci a pochopení ze strany zřizovatele.

2. Plnění učebních plánů a učebních osnov

Všechny ročníky pracovaly podle školního vzdělávacího programu „Pyramida“ ze dne 1. 9. 2023 schváleného školskou radou, kde došlo ke změně využívání disponibilních hodin. Jedna hodina anglického jazyka se vyučuje již ve 2. ročníku a dle změny RVP ZV se Informatika začala vyučovat již od 4. ročníku.

Dramatická a etická výchova je v rámci volné dispozice vhodně začleňována do vyučování.

Časové dotace pro jednotlivé předměty jsou dodržovány.

Učební plán a učební osnovy byly splněny.

Dotace hodin ŠVP ZV „Pyramida“: - týdně

Ročník	Čj	Aj	M	Prv.	VI.	Př.	HV	VV	TV	PV	Os	Inform.	celkem
1.	9	-	4	2	-	-	1	2	2	1	0	-	21
2.	8	1	4	1	-	-	1	2	2	1	1	-	21
3.	9	3	5	1	-	-	1	1	2	1	1	-	24
4.	8	3	5	-	2	1	1	1	2	1	1	1	26
5.	7	3	5	-	2	2	1	1	2	1	1	1	26

Během celého školního roku proběhlo celkem 4 hospitace, z toho:

1x M	- se zaměřením na plnění ŠVP a na metodickou a didaktickou stránku
1x VI	- se zaměřením na plnění ŠVP a na metodickou a didaktickou stránku
1x Čj	- se zaměřením na plnění ŠVP a na metodickou a didaktickou stránku
1x Tv	- se zaměřením na bezpečnost žáků

Ostatní kontrolní činnost probíhala podle plánu - z toho 1 namátková kontrola v MŠ (hygiena)

3. Personální údaje pedagogických pracovníků

Ředitelka školy, kvalifikace – PF UK Praha, 41let praxe, ve funkci učitelky aprobovaná

Učitelka ZŠ, kvalifikace - SPGŠ, 3 roky praxe, ve funkci učitelky nekvalifikovaná, dále studuje Ped.F UK

Učitelka ZŠ, kvalifikace – Univerzita J.A.Komenského Praha, 29let praxe, ve funkci učitelky aprobovaná

Vychovatelka ŠD - SPGŠ, 37 let praxe, ve funkci vychovatelky aprobovaná, jako učitelka nekvalifikovaná

Vychovatelka ŠD – kvalifikovaná, 3 roky praxe, jako učitelka nekvalifikovaná

Řídící učitelka MŠ – kvalifikovaná, 39 let praxe, aprobovaná

Učitelka MŠ – kvalifikovaná SPGŠ, 37let praxe, aprobovaná (1.1.2024 odchod do předčasného důchodu)

Učitelka MŠ – nekvalifikovaná, dálkově studuje SPgŠ, 0 let praxe
Učitelka MŠ – kvalifikovaná, 10 let ped. praxe, aprobovaná
Pomocná učitelka MŠ – nekvalifikovaná, 0 let praxe

Nemocnost pracovníků byla i v tomto školním roce poznamenána několika dlouhodobými nemocemi zaměstnanců MŠ, které jsme byli schopni vykryt z vlastních zdrojů (suplování, zástupy z řad zaměstnanců) i za cenu velkého vytížení všech zaměstnanců školy.

4. Další vzdělávání pracovníků

Aktivita ped. pracovníků se projevuje i vedením kroužků (počítačový kroužek, anglický jazyk, sportovní hry), zabezpečováním kulturních i sportovních akcí, kulturní vystoupení, karlštejský advent, školy v přírodě, výlety, prací na výzdobě školy, spravování žákovské a učitelské knihovny, vedení a organizace Klubu mladých čtenářů, práce protidrogového koordinátora, práce poradce pro integraci národnostních menšin, koordinátora EVVO, ICT koordinátora, spolupráce s partnerskými školami, výměna zkušeností, účast v žákovských soutěžích a jejich příprava.

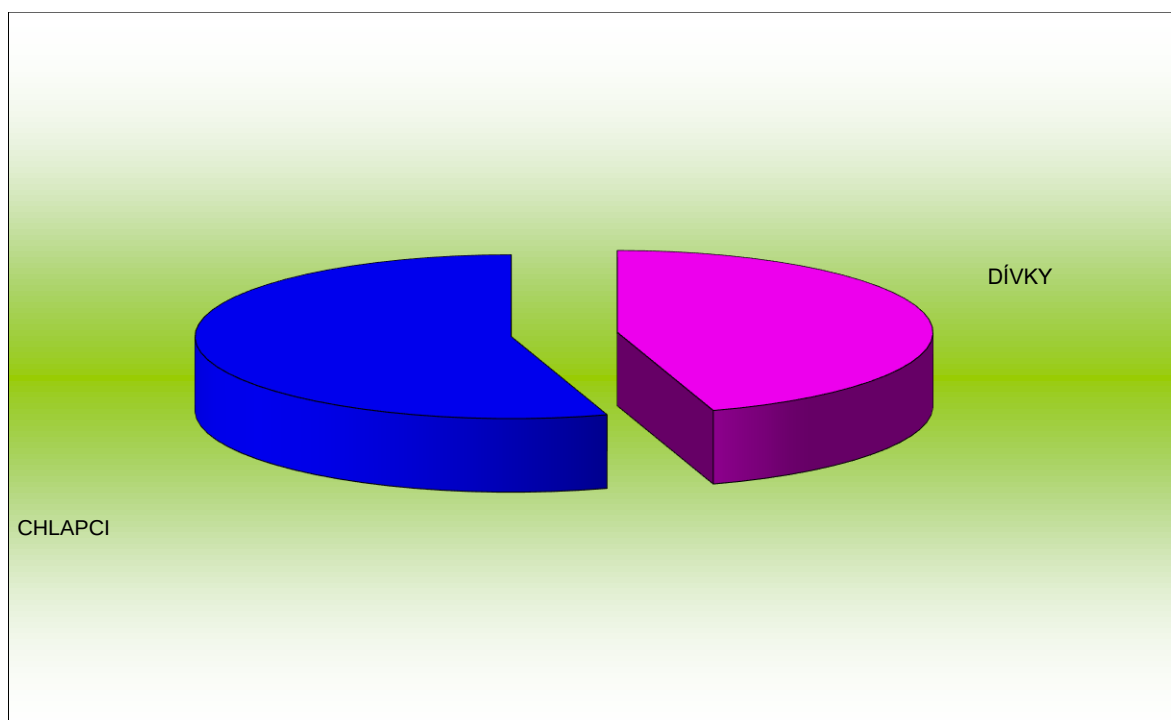
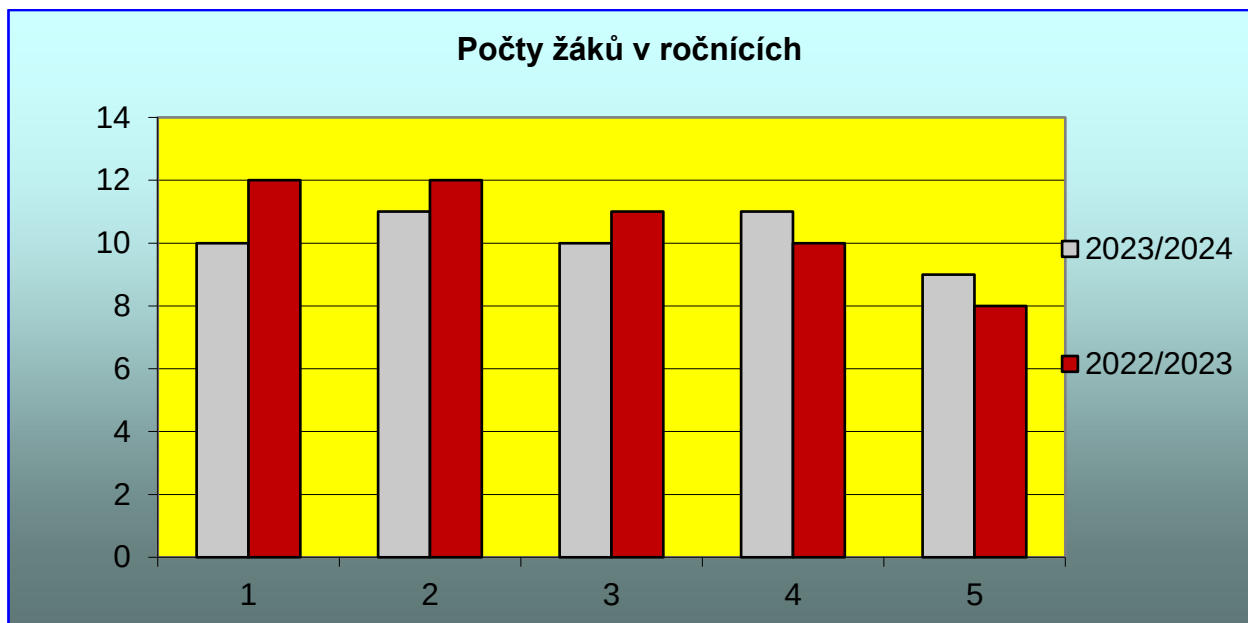
V rámci DVPP absolvovali učitelé ve větší míře webináře, ale i dlouhodobější kurzy. Orientovali se na témata týkající se výuky cizinců, čtenářské gramotnosti, revize RVP ZV, výuka TV a programování. Jeden z pedagogů absolvoval kurz pro zdravotníky zotavovacích akcí.

Do budoucna je třeba se zaměřit na dlouhodobější kurzy v oblasti ICT a metodika prevence patologických jevů.

5. Demografický vývoj na škole

Na začátku školního roku vykazovala naše škola 51 žáků. Byly otevřeny 3 třídy s počty 10, 21 a 20 žáků, což odpovídá průměru na třídu 17 žáků, s tím, že rozvrh byl tvořen s ohledem na co nejmenší dopad na úroveň výuky.

Zápis na šk. rok 2024/2025 probíhal fyzickou přítomností rodičů s budoucími žáky a do prvního ročníku bylo přijato 7 dětí, jednomu žákovi byl na doporučení PPP povolen odklad povinné školní docházky.

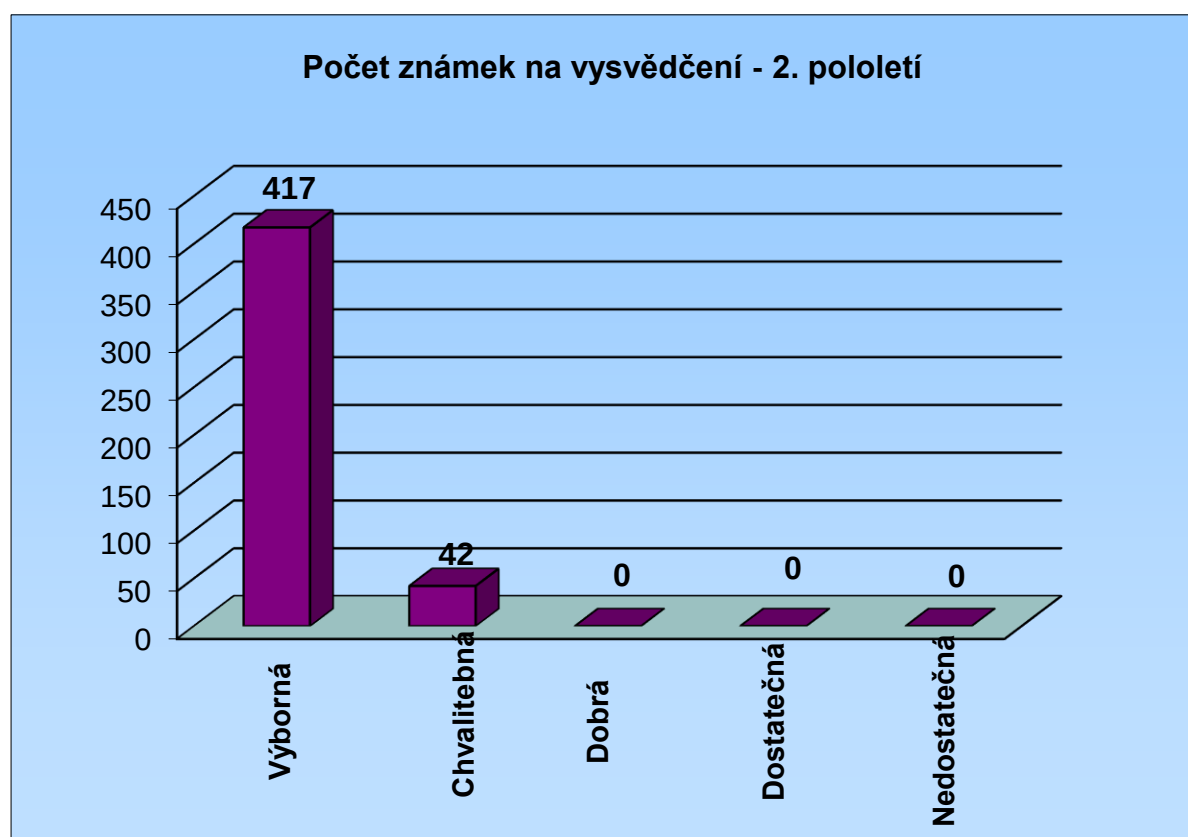
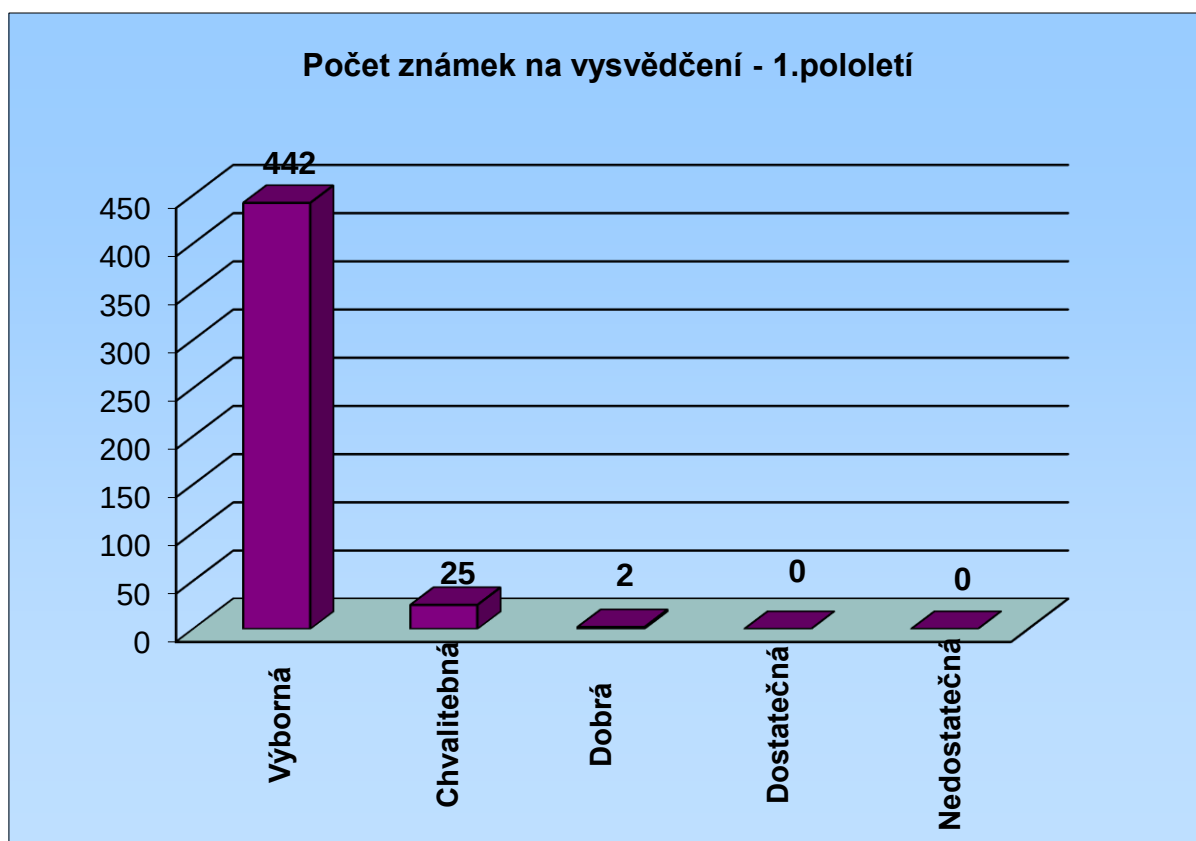


6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**Přehled klasifikace školy 2023/2024 - 1. pololetí**

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence									
		Σ	Č	D	V	Celkový			Počet známek							Ø	1	2	3	SL	V	ve třídě			ø na žáka						
						Vyznamenání	P	N	Z	1	2	3	4	5	Č							U	SL	Z	V	Σ	O	N	Σ	O	N
I.	Mgr. Šárka Kolářková	10	8	2	10	0	0	0	70	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	10	0	0	0	345	345	0	34,50	34,50	0,00			
II.	Barbora Kolaříková	21	12	9	21	0	0	0	182	7	0	0	0	0	0	0	0	1,04	21	0	0	0	901	901	0	42,90	42,90	0,00			
III.	Mgr. Jiřina Janovská	20	8	12	18	2	0	0	190	28	2	0	0	0	0	0	0	1,15	20	0	0	0	838	838	0	41,90	41,90	0,00			
Tříd: 3	Celkem / Počet	51	28	23	49	2	0	0	442	35	2	0	0	0	0	0	0	1,06	51	0	0	0	2084	2084	0	40,86	40,86	0,00			

Přehled klasifikace školy 2023/2024 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků			Prospěch													Chování				Absence											
		Σ	CH	D	V	Celkový				Počet známek						Ø	1	2	3	SL	x	N	Ø	ve třídě			ø na žáka						
						P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV									SL	x	NH	Σ	O	N	Σ	O	N	
																																	P
I.	Mgr. Šárka Kolářková	10	8	2	10	0	0	0	69	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,01	10	0	0	0	248	248	0	24,80	24,80	0,00
II.	Barbora Kolaříková	20	12	8	20	0	0	0	168	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,07	20	0	0	0	1003	1003	0	50,15	50,15	0,00
III.	Mgr. Jiřina Janovská	19	7	12	19	0	0	0	180	29	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,14	19	0	0	0	906	906	0	47,68	47,68	0,00
Tříd: 3	Celkem / Počet	49	27	22	49	0	0	0	417	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,07	49	0	0	0	2157	2157	0	44,02	44,02	0,00



7. Aktivita školy

Všechny školní i mimoškolní akce probíhají za asistence pedagogů.

Přehled aktivit školy:

- 4. 9. 2023 - Slavnostní zahájení školního roku
- 12. 9. 2023 – zahájení plaveckého výcviku
- 21. 9. 2022 – „Mise“ – preventivní program pro žáky 3. – 5. ročníku
- 16. 10. 2023 – „Praha hravě – Vyšehrad“ – výukový program
- 21. 10. 2023 – sobotní výšlap na horu Říp
- 2. 11. 2023 – Divadlo S + H Praha
- 4. 11. 2023 – sobotní výšlap „Se starostou na Brdy“
- 23. 11. 2023 – výukový program o včelách
- 27. 11. 2023 – sférické kino
- 1. 12. 2023 - Zdobení vánočního stromcečku na hradě
- 15. 12. 2022 – Živý Betlém, zpívání koled na hradě
- 17. 12. 2023 – Adventní jarmark
- 22. 12. 2023- Vánoční besídka
- 16. 1. 2024 – Dopravní výchova 3. – 5. ročník
- 2. 2. 2024 – Výtvarná soutěž (1. a 3. místo)
- 17. 2. 2024 – Masopust v Karlštejně
- 23. 2. 2024 – Turnaj ve vybíjené (2. místo)
- 7. 3. 2024 – Duhová pohádka 1. – 3. ročník
- 14. 3. 2024 – Matematický klokan
- 18. 3. 2024 – Beseda se spisovatelkou M. Fišarovou
- 7. 4. – 13. 4. 2024 – SvP Dvoračky
- 3. 5. 2024 – Fotbalový turnaj Mc'Donald Cup
- 20. 5. 2024 – soutěž EVVO, pořadatel ZS Karlštejn: 3. místo
- 17. 5. 2024 – Divadelní představení pro 1. ročník
- 11. 6. 2024 – Výlet na hrad Krakovec
- 20. 6. 2024 – Výlet na hrad Křivoklát
- 21. 6. 2024 – Den plný her na hasičárně
- 27. 6. 2024 – Pasování budoucích prvňáčků, loučení s pátáky na hradě
- 28. – 30. 6. 2024 - prázdninový výlet pod stany ve spolupráci s rodiči

Větší množství výletů, kulturních a vzdělávacích akcí bylo možno uskutečnit díky mimořádné dotaci od obce ve výši 150.000,- Kč určené pro ZŠ i MŠ, které ZS částečně čerpala již v minulém školním roce. Na rok 2024 obdržela škola na podobné aktivity 80.000,- Kč.

Přehled účastí v soutěžích:

- 23. 2. 2024 – Turnaj ve vybíjené (2. místo)
- 2. 2. 2024 – výtvarná soutěž málotřídních škol (1. a 3. místo)
- 3. 5. 2024 – Mc'Donald Cup - málotřídky (2. místo)
- 20. 5. 2024 – soutěž EVVO (3. místo)

Dále se naše škola zapojila do některých celostátních projektů:

- „Ovoce do škol“
- „Národní testování tělesné zdatnosti žáků“

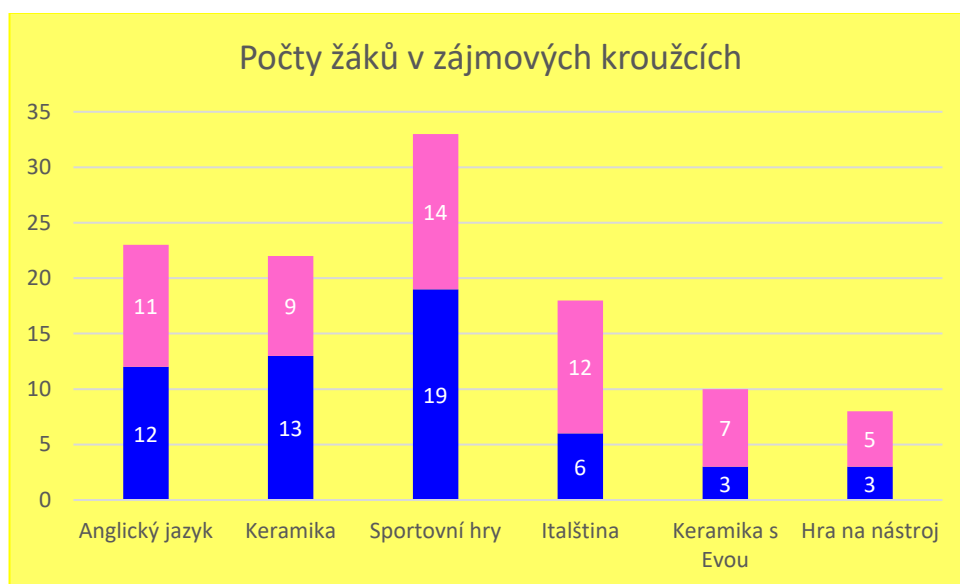
Přehled zájmových kroužků a nepovinných předmětů:

Ve škole pracovaly tři zájmové kroužky, které jsou z části vedeny v rámci školní družiny a z části je vedou paní učitelky bez nároku na finanční odměnu.

Kroužek Sportovních her probíhal z organizačních důvodů pouze v 1. pololetí

Přehled zájmových útvarů:

Název	Vedoucí	Počet žáků	Časová dotace
Sportovní hry	p.uč.Kolaříková	2 skupiny 39	1/týden
Keramika	p.uč.Mihalíková	2 skupiny 21	1/týden
Anglický jazyk	p.uč. Kolářková	2 skupiny 19	1/týden
Keramika s Evou	p. uč. Knopová	1 skupina 10	1/týden
Hra na nástroj	p. uč. Kolářová	individuální 6	1/týden



V tomto školním roce neprobíhal žádný nepovinný předmět.

Dále na škole pracoval kroužek keramiky pro starší žáky pod vedením pí. Evy Knopové a pí. Moniky Kroužilové, hra na zobcovou flétnu a lesní roh pod vedením p. uč. Kolářové z LŠU Schola musica Stella Maris

Loňský kroužek italského jazyka pro děti se v tomto školním roce bohužel nepodařilo otevřít. Skupina dospělých pod vedením zastupitele p. Petra Webera pokračuje, ovšem z důvodu dlouhodobé uzavírky komunikace ke škole, přesunula své působení na obecní úřad a tak to zůstalo do konce školního roku.

8. Ochrana člověka za mimořádných situací

Dle pokynu MŠMT č.j.34776/98-22 k ochraně člověka za mimořádných situací byla témata „zásady ochrany obyvatelstva v případě radiační havárie, poznatky o ochraně v případě havárií s únikem škodlivin, při vzniku živelných pohrom a další poznatky a dovednosti z oblasti ochrany člověka za mimořádných situací“ zařazena do výuky v předmětech prvouky, přírodovědy, občanského semináře a tělesné výchovy.

Dle požárních poplachových směrnic byly v září provedeny 2 nácviky evakuace budovy školy.

Realizace preventivního programu školy

Preventivní program školy vychází ze zkušeností předchozích let a z ŠVP „Pyramida“. Program informuje žáky školy všech věkových skupin (přiměřeně jejich věku) o škodlivosti zneužívání návykových látek a snaží se u nich o vytváření žádoucích postojů vedoucích k ochraně jejich zdraví a vhodného využívání jejich volného času. Podstatná část preventivního programu probíhá v hodinách prvouky, přírodovědy a občanského semináře, dále účastí v různých tematických (např. výtvarných, literárních, vědomostních) soutěžích, ale i účastí ve sportovních soutěžích. Témata spojená s prevencí patologických jevů se objevila i v programu různých pobytových výjezdů. Cílem těchto pobytů jsou aktivity ke stmelení školního kolektivu, prohloubení vzájemné důvěry, rozvoj týmových dovedností a dovedností vztahové komunikace. V tomto školním roce jsme s dětmi opět vyjeli na školu v přírodě. Tradiční stanování v měsíci červnu se tento rok neuskutečnilo z důvodu možného vzniku stížností na nevhodné hygienické podmínky, napadání školy a jejích zaměstnanců. Část rodičů se tuto akci pro děti rozhodla uspořádat až v prvním prázdninovém víkendu. Účast dětí a rodičů byla hojná a na této akci s rodiči spolupracovala i ředitelka školy.

V 1. pololetí byl také pro žáky 4. a 5. ročníku uskutečněn preventivní program Dobronauti s tématem primární prevence rizikového chování, šikany, její rozeznávání, reagování na ní a její řešení.

Škola má zpracován i traumatologický plán, který stanovuje přesné postupy při krizových situacích.

9. Koncepční záměry rozvoje školy

- Ve šk.roce 2024/2025 realizace školního vzdělávacího programu „Pyramida“ (informatika)
- Sledovat, popřípadě doplnit či pozměnit ŠVP po legislativních změnách
- Důrazně trvat na logopedické péči u potřebných žáků, a to i ve spolupráci s MŠ
- Jednotný komunikační systém pro případnou distanční výuku – MS Teams
- Zavádět integrované tematické učení, učit v souvislostech
- Nácvik prvního čtení provádět metodou „SFUMATO“ a vzdělávat v tomto směru i ped.sbor
- Profilace v předmětech práce na PC, využití IT ve výuce, robotika
- Výuka anglického jazyka již od 2. ročníku
- Rekonstrukce počítačové učebny – nová multimediální učebna
- Profilace v předmětech prvouka, vlastivěda, přírodověda, občanský seminář – vzhledem k lokalitě
- Příprava a realizace stabilních pravidelných výjezdů žáků na ŠvP, výlety
- Pokračovat ve spolupráci s MŠ v předškolní výchově – zachovat ukázkové hodiny pro předškoláky, společná kulturní představení, návaznost předškolní a školní výchovy
- Další vzdělávání pracovníků (cizí jazyky, SPCHU, počítačová gramotnost, robotika, environmentální výchova, předškolní výchova, BOZP, Sfumato, koordinátor ICT, vzdělávání cizinců, metodická školení)
- Stabilita pedagogického sboru
- Pomoc začínající p.učitelce
- Postupně předávat určité vhodné kompetence začínajícím ped.pracovníkům v ZŠ
- Oblast péče o žáky s SVVP, vytvořit podmínky pro estetické aktivity a psychohygienické potřeby žáků, zkvalitňovat podmínky pro žáky vyžadující zvláštní péči při učení v PSPP

- Začlenit nové žáky do kolektivu
 - V rámci preventivního programu negativních jevů a jejich řešení dle potřeby spolupracovat s příslušnými orgány a organizacemi, inovovat školní preventivní program, školit se v daném tématu, hlavně se zaměřením na závislost na technologiích, gamblerství
 - Kontinuálně pokračovat ve společných aktivitách s vedením hradu Karlštejn, s Mysliveckým sdružením Český kras, Karlštejnským kulturním sdružením a se zřizovatelem
 - Komunikovat s místními novinami
 - Pokračovat ve spolupráci s pí.Evou Knopovou v mimoškolních aktivitách
 - Realizovat modernizaci PC učebny – využít dotaci, MAP, IROP
 - Zavést „mobilní pozemky“ a pěstování drobných rostlin (ředkvičky, kedlubny apod.)
 - Pokračovat v zájmovém vzdělávání
 - Zkusit obnovit kroužek italštiny v návaznosti dalšího rozvoje spolupráce s Montecarlem
 - Dále rozvíjet spolupráci s partnerskými málotřídními školami
-

10. Zdravotní a psychohygienická hlediska

Ve škole je dbáno na uplatňování zdravotních a psychohygienických hledisek při organizování činností pro děti – ŠvP, výlety, sportovní akce, sestavování rozvrhu, pobyt dětí o velké přestávce venku, k čemuž může částečně sloužit i terasa, kde lze uskutečňovat i některé výukové programy. Nové prostory v budově bývalé pekárny a přilehlého pozemku, které byly zkolaudovány dne 21.1.2020, nesmírnou měrou přispěly ke zlepšení podmínek fungování školní družiny.

11.Přehled provedených kontrol

Během tohoto šk.roku se uskutečnily 4 pravidelné povinné kontroly (revize) :

- revize plynových kotlů ZŠ (1.11.2023 – Amarax Viessmann)
- kontrola spalinových cest ZŠ + MŠ(8.2.2024 – Kominictví F.Hanus)
- revize vnitřního a venkovního sportovního zařízení ZŠ + MŠ (12.3.2024 – fa Sportservis)
- kontrola provozuschopnosti HP (20.6.2024 – fa.Tusan)

a jedna komplexní kontrola neplánovaná:

- plnění povinností stanovených zákony, vyhláškami a nařízeními týkající se provozu šk. jídelny (21.5.2024 -Krajská hygienická stanice, prac. Beroun) - ŠJ
- plnění povinností stanovených zákony, vyhláškami a nařízeními týkající se provozu šk. jídelny (21.5.2024 -Krajská hygienická stanice, prac. Beroun) -výdejna ZŠ
- plnění povinností stanovených zákony, vyhláškami a nařízeními týkající se ochrany veřejného zdraví (21.5.2024 -Krajská hygienická stanice, prac. Beroun) – ZŠ
- plnění povinností stanovených zákony, vyhláškami a nařízeními týkající se ochrany veřejného zdraví (21.5.2024 -Krajská hygienická stanice, prac. Beroun) - MŠ

Z žádné jiné kontroly ani revize nevyplyvaly pro školu žádné sankce.

Dále ze strany zřizovatele proběhly 2 kontroly hospodaření s finančními prostředky.

(Vzhledem k rozsáhlosti jednotlivých revizních a kontrolních zpráv nejsou tyto dokumenty součástí příloh této výroční zprávy, jsou však k nahlédnutí u ředitelky školy.)

12.Spolupráce s veřejností, projekty, poskytování informací

Spolupráce se zřizovatelem je na velmi dobré úrovni, školu zabezpečuje dobře finančně, projevuje velký zájem o chod a činnost školy a je škole nápomocen.

Dále spolupracujeme např. s pedagogicko-psychologickou poradnou v Berouně a v Hořovicích, máme podepsanou smlouvu o kooperaci s málotřídními školami v Hýskově, Nižboru a na Tmani, s kterými pořádáme několik soutěží – ať vědomostních, výtvarných nebo sportovních – v každém školním roce. Ředitelky spolupracujících škol se pravidelně několikrát ročně scházejí na společných schůzkách, kde si vyměňují informace a zkušenosti.

I v tomto školním roce byla škola zapojena do projektu „Ovoce do škol“. Po prvotních problémech s kvalitou i kvantitou dodávek jsme se - po zlepšení ze strany dodavatele - rozhodli v tomto projektu pokračovat. Dnes probíhá spolupráce bez problémů, jen bohužel, narůstá administrace kolem celého projektu.

I v letošním školním roce pokračovala spolupráce s pí. Evou Knopovou, která společně s p. Monikou Kroužilovou vedla při naší škole kroužek keramiky a pořádala i jiné mimoškolní aktivity pro naše žáky. Dále pokračovala spolupráce s Lidovou školou umění prof.Tauberové a na naší škole pokračovala výuka hry na nástroj, konkrétně flétna a lesní roh.

I nadále se nám daří spolupráce s KKS Karlštejn, karlštejnským mysliveckým sborem i s dobrovolnými hasiči. Naši žáci si ve spolupráci s MŠ připravili program na vítání občánků, byl proveden nábor nových členů Dobrovolných hasičů Karlštejn, myslivecké sdružení nám znovu umožnilo strávit tři dny na střelnici, kdy jsme měli k dispozici i zázemí koliby.

Díky paní Weberové se hezky rozbíhá i spolupráce s hradem (Adventní neděle a jarmark, loučení se školáky a přivítání prvňáčků, Masopust)

Uskutečnila se i pravidelná škola v přírodě v Krkonoších na horské boudě Dvoračky – Štumpovka.

V průběhu školního roku vedení školy neobdrželo ústní ani písemný požadavek na poskytnutí informací podle Zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Nicméně škola byla konfrontována jedním ze zákonných zástupců. Prvotním důvodem bylo odsouzení tohoto rodiče z toho, že na školu v přírodě s plným vědomím poslala své nemocné dítě. Mezi p. učitelkou a touto maminkou došlo ke konfliktu, který byl ze strany maminky neustále eskalován. Na schůzce pedagogických pracovníků školy s tímto zákonným zástupcem jsme si z pohledu školy vše vysvětlili, nicméně tato maminka školu už ne přímo, ale mezi karlštejnskou veřejností neustále napadala. Proto ředitelka školy svolala mimořádné třídní schůzky, kde tato maminka měla možnost všem přítomným

rodičům přednést své rozhořčení a důvody k nespokojenosti se školou. Rodiče s jejím postojem nesouhlasili, ale pomluvy školy ze strany této maminky nekončily a do celé věci se vložil i obecní úřad. V současné době je věc stále v řešení.

13. Autoevaluace školy

V rámci autoevaluace školy byly vedeny pohovory s jednotlivými zaměstnanci školy na pedagogických či provozních poradách a při pohospitačních pohovorech.

Do celonárodního zjišťování výsledků ve vzdělávání byla naše škola letos zapojena v oblasti zjišťování tělesné zdatnosti žáků.

14. Zpráva o hospodaření školy

Viz přílohy

Schváleno školskou radou dne: _____ podpis: _____

Projednáno na pedagogické radě dne: _____

V Karlštejně dne: 31.10.2024

Mgr. Jiřina Janovská
řed. školy

Seznam příloh:

- 1. Fotodokumentace ZŠ**
- 2. Výroční zpráva Mateřské školy Karlštejn,**
- 3. Plnění rozpočtu hlavní a hospodářské činnosti PO k 31.12.2023**
- 4. Plnění rozpočtu hlavní a hospodářské činnosti PO k 30.6.2024**

Plavecký výcvik



VYŠEHRAD 16.10.2023

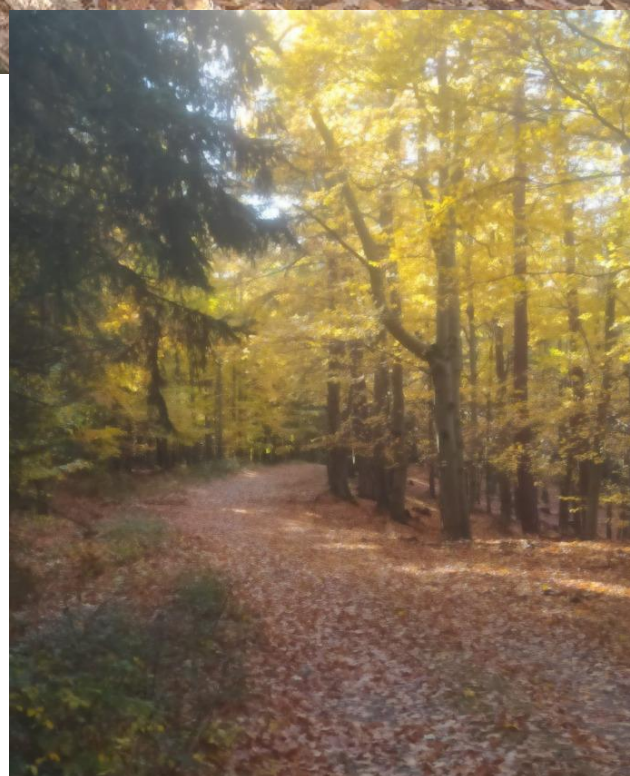






PUTOVÁNÍ PO BRDECH S PANEM STAROSTOU

4. 11. 2023







MASOPUST





D

V

O

R

A

Č

K

Y

K
R
A
K
O
V
E
C



K
Ř
I
V
O
K
L
Á
T

DEN PLNÝ HER

